

«Согласованно»

Председатель Совета Учреждения



Протокол № 2 от 06.03.2026г

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с «Огонёк»



М.Е. Степанова

Приказ № 10 от 06.03.2026г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Огонёк» за 2025 год.

Стуково, 2026г

ОТЧЕТ

Председатель комиссии: Степанова М.Е., заведующий

Члены комиссии:

Арчакова А.В, воспитатель

Натарова Л.В., воспитатель

Глушкова И.П., воспитатель

Андреева С.М. воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с «Огонёк» « 17» апреля 2026г., протокол № 2

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Огонёк» « 17» апреля 2026г., протокол заседания № 2

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации.....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса..... (воспитательно-образовательного процесса).....	7
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	9
VII. Оценка материально-технической базы.....	11
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	17
IX. Иные документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта ...	21
X. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Огонёк».....	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» (МБДОУ д/с «Огонёк»).
Руководитель	Степанова Марина Евгеньевна
Адрес организации	659005, Алтайский край, Павловский район, с. Стуково, ул. Центральная, 112.
Телефон, факс	8(38581)36-1-84
Адрес электронной почты	ds-stukovo@mail.ru
Дата создания	октябрь, 1987 год.
Учредитель	Муниципальное образование «Павловский район». Функции учредителя выполняет комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района.
Лицензия	от 14.11.2014г. № 438, серия 22Л01 № 0001402
Адрес сайта в сети Интернет	https://ds-stukovo.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» (далее — Детский сад) расположено в центре. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 960,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 528,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад

функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с «Огонёк», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028

ДОО посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- младшая группа — 16;
- 1- средняя группа -- 13
- 1 – старшая группа -- 21

В 2025 году, для качественного получения воспитанниками дошкольного образования, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно программе просвещения родителей (законных представителей), посещающих ДОО (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) и включены игры народов России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	86%
Неполная с матерью	5	12%
Неполная с отцом	1	1,7%
Оформлено опекунов	0	0%
Ребенок-инвалид	1	1.7%
Семьи граждан мобилизованных и ушедших добровольно в зону СВО, погибших.	5	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	16%

Два ребенка	9	16%
Три ребенка и более	39	68%

Социальный анализ контингента родителей показал, что основная часть родительского состава – это рабочие, занятые в различных сферах производства и служащие. Основная масса родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Большинство семей имеют отдельное жильё (собственные и съёмные квартиры). Количество многодетных семей: 39, Количество малообеспеченных семей: 11, Количество не полных семей: 8 (только мать: 5, только отец: 1). Количество детей находящихся под опекой: 0. Количество неблагополучных семей: 0.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении года защитника Отечества» в детском саду реализовывались различные мероприятия.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла «Защитники Отечества» в формате бесед и дискуссий. Воспитанники, педагоги и родители – активные участники акции «Помощь солдатам СВО».

В детском саду прошли следующие мероприятия «Зарница», «День флага РФ», «День снятия блокады Ленинграда».

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ д\с «Огонёк» (ООП МБДОУ д\с «Огонёк») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МБДОУ д/с «Огонёк»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с сеткой занятий. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группе с детьми от 1.5 до 2 лет - до 8 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году в детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы МБДОУ д/с «Огонёк» обеспечивается руководящими, педагогическими, работниками и обслуживающим персоналом ДОО.

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 воспитателя.

Курсовая подготовка педагогов – 85 % (1 педагога - студент).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Все педагогические работники 100% прошли курсы по оказанию первой помощи.

По итогам 2025 года детский сад продолжает работать согласно профессиональным стандартам. Все педагоги (кроме студентов) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

85% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм этих педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. За одним педагогом стажистам закреплены молодые педагоги. Разработан и апробирован план наставничества.

Таблица с характеристиками кадрового состава дошкольной организации

	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Укомплектованность пед. кадрами	85%	75%
Доля педагогов с 1 и высшей категорией	80%	100 %
Среднее и высшее пед. образование	93%	93 %
Курсы	85%	85%
Текучесть кадров	20%	20%

Увеличилась доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией и на том же уровне текучесть кадров. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки (курсы).

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2025 году педагог детского сада стала участником районного конкурса «Воспитатель года» Павловского района 2025.

В детском саду функционирует консультационный пункт, не посещающих д/с. С января по май 2025г. консультационный пункт ведут 3 специалиста.

Выводы и рекомендации по разделу:

Важно поддержать молодых педагогов, мотивировать к педагогической деятельности, профессиональному росту. С этой целью продолжать, начатую в 2016 году работу наставников.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МБДОУ д/с «Огонёк», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ д\с «Огонёк». Параллельно педагогами используются методические пособия разработанные самостоятельно и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП МБДОУ д\с «Огонёк», обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Организована методическая работа по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО.

Формами методической работы в МБДОУ стали:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- самообразование;
- работа в методических объединениях района;
- консультирование;
- семинары, семинары - практикумы;
- поисково - творческие задания;
- проектная деятельность;
- игровые формы: деловые игры, ролевые игры
- дискуссии: круглые столы, диспуты.

Большую информационную значимость в МБДОУ имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти новинки методической литературы и периодических изданий. В течение года в методическом кабинете были организованы выставки педагогической литературы по игровой деятельности детей, по развитию связной речи, по организации оздоровительно-развивающей и коррекционной работы, по развитию социально-коммуникативной компетентности, по организации конструктивной деятельности, по использованию в работе музыкальных и театрализованных игр, по планированию работы в летне-оздоровительный период. В 2025 году были закуплены методические пособия для постепенного перехода на обучение по инновационной развивающей программе дошкольного образования «О рождения до школы»: старшей группы.

ДОО имеет сайт в сети Интернет, и Госпаблик в ВК которые оформлены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте размещена информация об учреждении, педагогических кадрах, образовательных программах, информация постоянно обновляется. В Госпаблике ВК печатаются новости детского сада, информация по обучению и развитию детей, а так же правила и инструкции соблюдения безопасности. Педагоги детского сада активно работают в ВК Мессенджер «Макс»

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт МБДОУ д\с «Огонёк», Госпаблик ВК, информационные стенды.

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте МБДОУ д\с «Огонёк», соответствует требованиям.

Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

Информация в родительских уголках в группах меняется ежедневно и по запросам.

Выводы и рекомендации по разделу

Для осуществления эффективной образовательной работы в дошкольной организации отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями недостающей методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО

Пункт	1. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	Наличие *	Примечание
1.1	Наличие мультимедийного оборудования.	+	Во всех возрастных группах есть компьютеры, проектор (переносной). Периодически пополняется педагогическая литература, игровые, спортивные пособия, учебные материалы
1.2	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей.	+	В достаточном количестве
1.3	Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.	+	Во всех возрастных группах - обновляются в зависимости от целей образовательных мероприятий согласно ООП ДОО. Для использования в различных видах деятельности используются различные лэпбуки, изготовленные педагогами

1.4	Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития.	+	В достаточном количестве
1.5	Наличие наглядного и иллюстративного материала.	+	В достаточном количестве
1.6	Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.	+	Картотеки и игры для индивидуальной работы
2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья			
2.1	Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий.	-	
2.2	Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.	+	Имеется
2.3	Наличие сауны	-	
2.4	Наличие фитобара.	-	
3. Создание условий для художественно-эстетического развития			
3.1	Наличие специально оборудованного помещения для изостудии.	—	нет отдельного помещения
3.2	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию	+	Лестничные марши, коридоры, групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. К праздникам оформление меняется согласно тематике образовательных мероприятий
3.3	Наличие мини- музея	+	Оборудована комната на 1 этаже. В группах оборудованы мини-музеи разной тематики.
3.4	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда	+	В достаточном количестве
4. Создание условий для развития театрализованной деятельности			
4.1	Наличие специального помещения для театрализованной деятельности.	-	

4.2	Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.).	+	В ДОО есть костюмерная комната
4.3	Наличие разнообразных видов театров.	+	В каждой возрастной группе имеются различные виды театров: «БИ-БА-БО», теневой, пальчиковый и т.п
4.4	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей	+	Постоянно пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
4.5	Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно- ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.	+	Пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО

5. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности

5.1	Наличие музыкального зала	+	Занимает одно помещение с физкультурным
5.2	Наличие музыкальных инструментов	+	В музыкальном зале имеется фортепиано, баян
5.3	Наличие детских музыкальных инструментов	+	В достаточном количестве
5.4	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий	+	В младших, средней и старшей группах - обновить и пополнить картотеку музыкально-дидактических игр и пособий
5.5	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков	+	В каждой группе оборудован музыкальный уголок
5.6	Наличие в группах музыкальных игрушек	+	Имеются в каждой группе

6. Создание условий для развития конструктивной деятельности

6.1	Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов	+	В достаточном количестве
6.2	Наличие в группах разнообразных конструкторов	+	В достаточном количестве
6.3	Наличие мозаики, разрезных картинок и пр.	+	В достаточном количестве
6.4	Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования	+	В достаточном количестве

7. Создание условий для развития экологической культуры			
7.1	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры	+	В достаточном количестве
7.2	В группах имеются уголки озеленения	+	В каждой группе
7.3	В образовательном учреждении содержатся животные	–	
7.4	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (наличие цветника, зелёных насаждений и пр.)	+	Каждая группа имеет свой цветник, отвечает за его состояние
7.5	Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы	–	
7.6	Наличие на участке уголка леса	+	Каждую весну и осень в ДОУ проводятся мероприятия по озеленению территории д/с (высадка саженцев, обрезка, рыхление, полив и т.п)
7.7	Наличие на участке экологической тропы	+	Объектами экологической тропы являются: «Птичья столовая», «Зелёная аптека», «Огород», «Царство пеньков», «Пруд», «Муравейник», «Ёлочка»
8. Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре			
8.1	Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества	+	В средней, старшей группе
8.1	Наличие уголка краеведения	+	В старшей группе
8.3	Наличие образцов предметов народного быта	+	Имеются
8.4	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах	+	В старшей группе
8.5	Наличие художественной литературы по теме раздела	–	
8.6	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с	+	Имеются в средней, старшей группе

	правилами дорожного движения		
8.7	Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города/села	–	Создать
9. Создание условий для физического развития			
9.1	Наличие спортивного зала.	+	Спортивный и музыкальный зал занимают находятся в одном помещении
9.2	Наличие плавательного бассейна	-	
9.3	Наличие на участке плескательного бассейна	-	
9.4	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке	+	В достаточном количестве
9.5	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке	+	Пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
10. Создание условий для формирования элементарных математических представлений			
10.1	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме	+	В достаточном количестве
10.2	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве	+	В достаточном количестве
10.3	Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений	+	В достаточном количестве
10.4	Наличие оборудованного компьютерного класса	–	
11. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений			
11.1	Наличие уголков для детского экспериментирования	+	Каждая группа имеет собственный уголок экспериментирования, организованный и оборудованный в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями

			ООП ДОУ
11.2	Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования	+	В достаточном количестве
12. Создание условий для развития речи			
12.1	Наличие библиотеки для детей	+	В каждой группе
12.2	Наличие специального помещения для занятий иностранным языком	-	
12.3	Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи	+	В достаточном количестве
12.4	Наличие кабинета логопеда	-	Нет выделенной штатной единицы
13. Создание условий для психологического комфорта			
13.1	Наличие специального помещения для занятий с педагогом психологом	-	Нет выделенной штатной единицы
13.2	Наличие методической литературы, наборов картин и настольно-печатных игр, картотек.	+	Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и материалами для занятий с детьми с ОВЗ.
14. Создание условий для игровой деятельности			
13.1	Наличие специального помещения, оборудованного для игр	-	
13.2	Наличие на участке игрового оборудования	+	На территории частично обновлены участки силами родителей и педагогов.
13.3	Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	+	В достаточном количестве
13.4	Наличие в группах неоформленного материала, который может быть использован в качестве предметов-заместителей	+	Неоформленный игровой материал имеется в каждой группе. Часто обновляется исходя из педагогической игровой ситуации и образовательной цели, потребностей обучающихся
15. Создание условий для образовательного сотрудничества с родителями/законными представителями, связи с общественностью			
15.1	Наличие уголков родителей / законных представителей в группах	+	Организован и функционирует в каждой возрастной группе

15.2	Наличие информационных стендов для родителей/ законных представителей, педагогов ДОУ	+	Имеются
15.3	Наличие информационной открытости ДОО	+	В сети «Интернет» функционирует официальный сайт МБДОУ д/с «Огонёк»
15.4	Наличие кабинета консультационного пункта для родителей/законных представителей	+	Находится в одном помещении с кабинетом логопеда. Оснащён необходимыми игровыми и учебными материалами в соответствии с ООП ДОО
	16.Создание условий для развития социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников		
16.1	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательного развития детей.	+	В каждой группе имеется методическая литература на раздел «Человек среди людей»
16.6	В средняя, старшая возрастных группах	+	«Человек в истории»

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. По результатам самообследования РППС выявлено: РППС организована в соответствии с ФГОС и ООП ДОО, отвечает требованиям СанПин, является полифункциональной и трансформируемой. В ДОО оборудованы помещения: групповые помещения — 3; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; физкультурно-музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1(медика нет);

В 2024 году в ДОО проведен текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. ДОО провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В период 15.05.2025 по 31.05.2025 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99.5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2025г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 чел	50 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 чел	50чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел	0чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9чел	6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 чел	44 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 чел	50чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел	0чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 чел	0 чел

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел	0чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел.	3чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел.	3чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел	2 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел	3 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4	4
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	4	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 чел	0 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек	1 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел	1 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел	2чел.
1.12	Численность/удельный вес численности	бчел	6 чел

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел	6 чел
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек /11воспит т	1 пед./ 10 воспит
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		
1.15.3	Учителя-логопеда		
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога		
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	805кв.м /56воспит т.	805кв.м /50воспит т.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

I X Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта - отсутствуют.

X. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Огонёк».

Анализ показателей, мы взяли в сравнение с предыдущим 2024 годом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась. Такие формы дошкольного образования, как группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, отсутствуют. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет так же изменилась. Все воспитанники находятся в детском саду в режиме полного дня – 10,5 часов, режим продленного дня и круглосуточного пребывания, отсутствуют.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ 1 ребенок-инвалид. Общая численность педагогических работников изменилась, в течении года действует вакансия воспитателя 0,8 ставки. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилось на 1, высшее образование педагогической направленности так же 1 педагог, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности, осталась на прежнем уровне.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, уменьшилась на 1 человека, за счет увеличения стажа работы сотрудников. Численность педагогических сотрудников, со стажем свыше 30 лет за последние 2 года не изменилось.

Педагогические сотрудники до 30 лет- 1 педагог, численность педагогических сотрудников, в возрасте от 55 лет 1 человек. Это говорит о том, что возрастной ценз коллектива достаточно стабилен.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, не изменилась. Курсы пройдены у всех.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации, осталась на прежнем уровне.

Инфраструктура детского сада, за 2 года, не изменилась.